

総合的な学習の時間



文部科学省「総合的な学習の時間」応援団のページで紹介

第3 指導計画との作成と内容の取扱い 1

(3) (省略) **日常生活や社会とのかかわりを重視すること**

(4) (省略) 例えば、学習方法に関すること、**自分自身に関すること、他者や社会とのかかわりに関すること**などの視点を踏まえること。

(中学校学習指導要領・生きる力 第4章 総合的な学習の時間より抜粋)

その他の実施例

- 保健体育：**薬物乱用防止教育**（単元6）
- 学校行事：文化祭、体育祭の**目標設定**
- グループ活動**、**役割分担**の手法を活用
- ブレインストーミング**、**ロールプレイ**
- エネジャイザー**で集団を活性化



★太字に関連する単元・授業が用意されています★

学校でやってみよう！！

Lions Quest 「思春期のライフスキル教育」プログラム

学級づくり

社会参画

ライフスキル教育

コミュニケーションスキル

問題解決スキル 意志決定スキル

感情をコントロールするスキル

良くない誘いを断るスキル

人間関係を築くスキル 目標設定スキル

人の役に立つスキル etc.

自信を育てる



大切な価値観



道徳

より楽しく！

特別活動

パワーアップ！

1.主として自分自身に関すること

(2) より高い**目標を目指し**、希望と勇気をもって着実にやり抜く強い意志を持つ

2.主として他の人とかかわりに関すること

(3) **友情の尊さを理解**して心から信頼できる友達をもち、**互いに励まし合い、高め合う**

4.主として集団や社会とかかわりに関すること

(7) **学級や学校の一員としての自覚をもち**、教師や学校の人々に敬愛の念を深め、協力してよりよい校風を樹立する



(中学校学習指導要領・生きる力 第3章 道徳：内容より抜粋)

～学級活動～

(1) 学級や学校の生活づくり

イ **学級内の組織づくり**や**仕事の分担処理**

(2) **適応と成長**及び**健康安全**

ウ **社会の一員としての自覚と責任**

オ 望ましい**人間関係**の確立

キ 心身ともに**健康で安全な生活態度や習慣**の形成

(3) 学業と進路

カ 主体的な**進路の選択と将来設計**

～学校行事～

2.内容

(5) **勤労生産・奉仕的行事**



(中学校学習指導要領・生きる力第5章 特別活動より抜粋)

★太字に関連する単元・授業が用意されています★

単元構成と道徳・特別活動関連表

参考

とてもあてはまる あてはまる

	単元-授業	授業名	学ぶライフスキル										学習指導		内容項目				
			目標設定	意志決定	人間関係	学級・学年	自信	コミュニケーション	問題解決	感情コントロール	誘いを断る	責任	人の役に立つ	表現・創作活動	地域家庭の連携	道徳	特別活動(学級活動)		
単元1 十代のみんな、思春期へGO!	1-1	オリエンテーションと名前の学習																4-(1)・(4)	(1) すべて
	1-2	学級の基本ルールづくり																2-(2)・(3)	(1) すべて
	1-3	相手を傷つける言動、励ます言動																1-(5)	(1) すべて
	1-4	自分を知る、仲間を知る(1)																2-(2)	(2) -イ
	1-5	自分を知る、仲間を知る(2)																	(3) -ウ
	1-6	自分を知る、仲間を知る(3a)																	
	1-6b	自分を知る、仲間を知る(3b)																	
	1-7	成長発達と心身の変化																1-(4)	(1) すべて
	1-8	好ましい価値観は道しるべ																	(2) -ア
	1-9	思春期の理解																1-(2)・(4)	(1) すべて
	1-10	目標設定																2-(3)	(2) -ア
1-②-1	私たちを結び紐																4-(1)(4)	(1) すべて	
1-②-2	協力への鍵																1-(3)	(1) すべて	
1-③-1	ハウジングゲーム																4-(1)・(4)・(7)	(1) すべて	
1-③-2	権利と責任																	(2) -ウ	
単元2 本当の自信とコミュニケーションスキルの形成	2-1	本当の自信をつける方法															1-(2)・(3)・(5)	(2) -イ	
	2-2・3	好ましい経験や能力・技術と自信の形成															2-(5)		
	2-4	聞いてる?															3-(3)		
	2-5	上手な話の聞き方															1-(2)	(2) -オ	
	2-6	賞賛の気持ちを表現する															2-(3)・(6)	(2) -オ	
	2-7	責任をもつようになる方法を学ぶ															4-(7)		
	2-8	適切な意志決定ができるようになる															1-(2)・(3)	(1) -ア	
	2-9																4-(1)・(4)	(1) -イ	
サービスラーニング	サ-1	準備一ニースを確認する															4-(3)	(2) -ウ	
	サ-2	準備一活動を決定する																	
	サ-3	準備一活動の計画を立てる															4-(2)・(5)	(2) -カ	
	サ-4	実行一活動を実行する																学校行事(5)	
	サ-5	振り返り、発表し、称えあう																	
単元3 心の成長と感情のコントロール	3-1	「感情」について考える															2-(1)・(3)		
	3-2	言動が他者に与える影響															2-(1)		
	3-3	谷底から頂上へ(1)															3-(3)		
	3-4	谷底から頂上へ(2)															2-(1)		
	3-5	怒りを鎮めて冷静に考える(1)															2-(1)・(3)		
	3-6	怒りを鎮めて冷静に考える(2)																	
	3-7	メッセージを使って感情を伝える															2-(1)	(2) -キ	
	3-8	ストレスについて考える																	
	3-9	感情をコントロールして意志決定する															2-(1)		
単元4 友人関係の改善	4-1	友情を築く															2-(3)	(1) -ア	
	4-2	求む!友人															2-(3)	(2) -オ	
	4-3	友情の輪を広げる															2-(3)	(1) -ア	
	4-4	威圧的な行動に対応する															4-(4)	(2) -オ	
	4-5	友人の選び方															2-(3)	(1) -ア	
	4-6	圧力一内から出てくるもの															4-(3)	(2) -オ	
	4-7	自己主張する															4-(3)		
	4-8	ASK															4-(3)		
	4-9	問題解決スキル															2-(3)	(1) -ア	
単元5 家族の絆の強化	5-1	家族の絆															4-(6)		
	5-2	昔の家族																	
	5-3	ルーツと翼・家族の象徴																	
	5-4	スキルを家庭で活用する(1)																	
	5-5	スキルを家庭で活用する(2)																	
	5-6	あなたと家族																	
	5-7	家族の宝																	
単元6 健康への道のり ※保健体育、薬物乱用防止教育で活用することも可	6-1	前を見つめて																	
	6-2	他者からの影響について考える																	
	6-3	若者がタバコに誘惑される理由																	
	6-4	タバコ:なぜ吸い始めるの?																	
	6-5	アルコール:本当のこと、そうでないこと																	
	6-6	若者にアルコールを飲ませるのは誰か																	
	6-7	タバコとアルコールの広告を見抜く																	
	6-8	マリファナ:若者への影響を考える																	
	6-9	薬物使用への圧力を検証する																	
	6-10	薬物使用への圧力に立ち向かう																	
	6-11	ストレスに対処する																	
	6-12	自由な時間を前向きに使う																(2) -キ	
単元7 人生の道のり	7-1	展望															1-(4)	(3) -オ	
	7-2	良いモデル															1-(4)	(3) -オ	
	7-3	成功の秘訣															1-(4)	(3) -オ	
	7-4	目標達成に向かえ!(1)															1-(2)	(3) -オ	
	7-5	目標達成に向かえ!(2)																	
	7-6	立ち向かうためには: 努力、困難を乗り越える、再スタート															1-(2)	(3) -オ	
	7-7	今後20年間の私																(3) -オ	
まとめ 可能性の追求	ま-1	思い出をありがとう																	
ま-2	みんな頑張ったね!サイコー!																		
ま-3	サービスラーニングの成功を祝う																		
ま-4・5	スクラップブックの発表をしよう!																		

※一部の授業を省略しています。